

プレゼンテーションの基本姿勢:

相手に **させずに、自分（の言いたいこと）を分かってもらう。**

①相手が

②相手の、をまず考える

基本構成(レポートなどの基本構成とほぼ同じ)

1. 概要(アウトライン) 2. イントロダクション・背景・研究動機 3. 実験(または計算方法)
4. 結果 5. 考察 6. まとめ

※ 場合によって も必要

(B) 個々のスライドの作り方

プレゼンテーション資料の構成 スライドの例

+++の理由

1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
2. ××××××××××××××××××××××
3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

したがって★★が必要

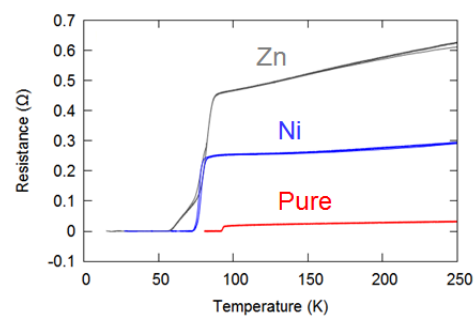
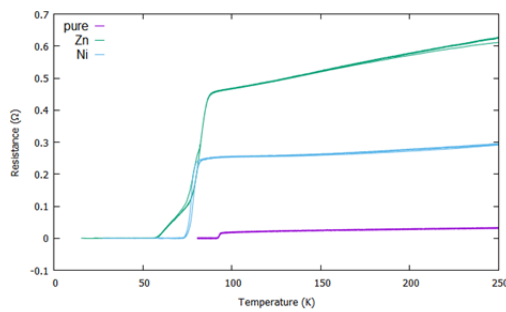
プレゼンテーション資料の構成 スライドの例

+++の理由

1. ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
2. ××××××××××××××××××××××
3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

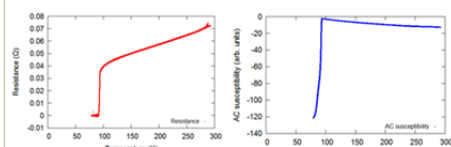
したがって★★が必要

① ② ②' ③

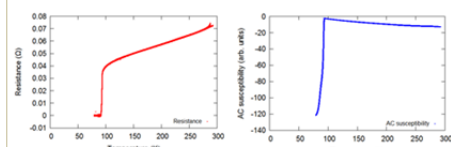


- ①データが複数ある図では、データのそばに説明を書く方が聴衆の苦勞が少ない
- ②日常感覚を利用する。(赤 → 熱い・青 → 冷たい、など)
- ③字が小さくなりすぎないように。特にx軸・y軸

プレゼンテーション資料の構成 重要なこと・結論を書く



プレゼンテーション資料の構成 重要なこと・結論を書く



90 K以下で、ゼロ抵抗・マイスナー効果の観測

超伝導の観測に成功

- ・発表する側にとっては当然であっても、聞き手にとってはそうではないかもしれない。
- ・重要なことを発表者が言い忘れるかもしれない、聞き手が聞き逃すかもしれない。

結論・重要なことは必ず書いておく。

プレゼンテーション資料の構成 色・フォントの使い方の例

1. YBCOの超伝導性を確認した。
 - ・ゼロ抵抗とマイスナー効果を93 K以下で観測した
2. Cuサイトへの元素置換によって大きな変化が生じた
 - ◆超伝導性の変化
 - ・ T_c が減少
 - ・超伝導の体積分率が減少
 - ◆常伝導状態の変化
 - ・結晶構造の変化(斜方晶 → 正方晶)
 - ・電気抵抗率の変化(線形 → 平)

Cuサイトが超伝導に重要である！

プレゼンテーション資料の構成 色・フォントの使い方の例

1. YBCOの超伝導性を確認した。
 - ・ゼロ抵抗とマイスナー効果を93 K以下で観測した
2. Cuサイトへの元素置換によって大きな変化が生じた
 - ◆超伝導性の変化
 - ・ T_c が減少
 - ・超伝導の体積分率が減少
 - ◆常伝導状態の変化
 - ・結晶構造の変化(斜方晶 → 正方晶)
 - ・電気抵抗率の変化(線形 → 平)

Cuサイトが超伝導に重要である！

- ・色やフォントでメリハリをつける
- ・キーワードも目立たせる
- ・ただし、やりすぎはよくない。自分の中でルールを作る

そのほかの注意点:

✓ 記法のルール・誤字脱字等

- 物理量は斜体にする。例: T (温度)、 χ (磁化率) ベクトル量はさらに太字にする。例: \mathbf{B} (磁束密度)
- 添え字などで物理量以外のものを表すものは斜体にしない。

例: T_c (T は斜体、 c は「critical」の c なので斜体にしない)

A_x (A の x 成分という意味ならば x も斜体)

- 単位を表す文字は直立体 例: K (ケルビン)、T (テスラ)
- 単位と数字の間には半角のスペースを空ける。(例外: °、°C、%、角度の ' や ")
- 省略形を使うときは、はじめて出てくるときに定義を書く。例: 銅酸化物 $\text{YBa}_2\text{Cu}_3\text{O}_{7-x}$ (YBCO) は…

✓ 図などを引用するときは、引用元を明記する

✓ 適切な色使い

明るい色 (黄色・水色・黄緑など) の字は見えにくい

多くの色を使いすぎるのも考えもの

✓ アニメーションも適宜使用 (TPO も考慮)

最後にもう一度チェックすべき点

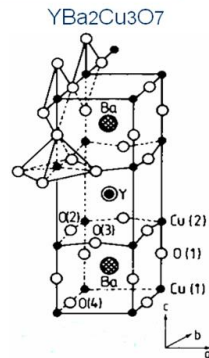
- ✓ 言いたいことは伝わっているか?
- ✓ 誤りはないか、誤解を与えないか?
- ✓ フェアかどうか?

参考になる本・サイト:

- ・宮野公樹「学生・研究者のための 使える! PowerPoint スライドデザイン」(株)化学同人
- ・伝わるデザイン 研究発表のユニバーサルデザイン <http://tsutawarudesign.web.fc2.com/index.html>

YBa₂Cu₃O_{7-δ}とは？

- 有名なセラミック高温超電導体 ($T_c \sim 90\text{K}$)
- 直鎖状の結晶 (CuO₂面と同時にピラミッド状、長方形の両方に配位したOがc軸に交互に現れる。)
- b軸に沿って酸素原子鎖を形成→酸素欠損が超伝導性に決定的影響



実験過程① YBa₂Cu₃O₇の合成

(2) 混合、仮焼き

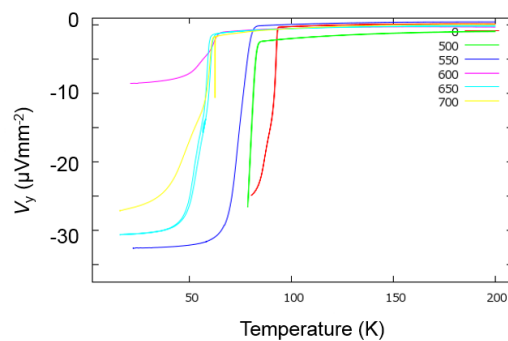
- ▶ 乳房で原料を1時間すりつぶす
- ▶ るつぽに移し直す
- ▶ るつぽやふたの重さを測り直す
- ▶ 15分ほど炉に入れ、重さを再計測する
- ▶ 1週間炉に入れ、900°Cで熱する

磁化率の温度依存性(1)

磁化率の実部は
転移温度付近で
急激に減少した。

↓

磁化率が転移後にほ
ぼ-1となり、
完全反磁性体と
なることを意味する。
(マイスナー効果)



各試料の磁化率の実部の温度依存性

[3] 発表をするときの注意

(A) 発表前の準備

- プレゼン：誰でも緊張する
- でも、原稿を読むだけだとカッコ悪い： 全く喋れていない < 原稿を読む << 原稿を読まない

【対策】

- ✓ 原稿は作っておく ただし本番では読まない。

※時間が無い場合でも最低限押さえておくべき点：

①各スライドの _____ と

②各スライドの _____

- ✓ _____ 練習する

(B) 発表中の注意

- ✓ 声の大きさ 十分聞こえる声で
- ✓ 立つ位置 スクリーンを隠さない
- ✓ 顔の方向 なるべく聴衆の方を見る
- ✓ 支持棒・ポインタ むやみに動かしすぎない

(C) 質疑応答

- ☐ 質問→ 発表がある程度は _____ ということ → 質問を恐れすぎない
- ☐ 一方で、メッキがはがれやすいポイントでもある
- ✓ _____ 質問内容を考えることが重要。
- ✓ 発表内容をどれだけ深く理解しているかが左右

小発表会について

- 2016 年 6 月 6 日 (場所未定)
- YBa₂Cu₃O_{7-y} の合成と超伝導の確認 まで
- 各グループ 20 分程度発表＋質疑応答
- 発表は各メンバーの担当分量が(準備と発表それぞれで)均等になるようにすること
(特に、イントロは分担が軽くなる感じなので、注意)
- 「別の課題演習を取っている 3 回生にわかるような」内容にしてください。